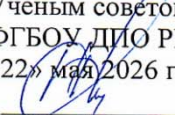


**Министерство здравоохранения Российской Федерации**  
**ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ**  
**- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного профессионального образования**  
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)**

**ОДОБРЕНО**

Ученым советом ПИУВ - филиала  
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России  
«22» мая 2026 г. протокол № 5  
  
Председатель В.А. Типикин

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ  
ДПО РМАНПО Минздрава России,  
канд. мед. наук  
Д.В. Вихрев  
«28» мая 2026 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**  
**(КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

**основной профессиональной образовательной программы высшего**  
**образования – программы подготовки кадров высшей квалификации**  
**в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология**

**Блок 2**

**Обязательная часть (Б2.О.01(П))**

Уровень образовательной программы: высшее образование.  
Подготовка кадров высшей квалификации  
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения  
очная

**Пенза**  
**2026**

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика» (далее – программа практики) разработана преподавателями кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.

#### **Авторы рабочей программы**

1.	Алексеева Наталья Юрьевна	канд. мед. наук., доцент	Заведующий кафедрой педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
2	Максимова Марина Николаевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Радченко Лариса Григорьевна	канд. мед. наук., доцент	Доцент кафедры педиатрии и неонатологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО
<i><b>по методическим вопросам</b></i>				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа производственной клинической практики разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22.06.2022, протокол № 6.

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол №5, и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6

Рабочая программа производственной клинической практики обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.05.2025 г. протокол №5, и



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ  
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного профессионального образования  
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

**Блок 2. Практика**

**Обязательная часть (Б2.О.01(П))**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина
Наименование специальности	Неонатология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	врач – неонатолог
Индекс дисциплины	Б2.О.01(П)
Курс и семестр	Первый курс, первый и второй семестры; Второй курс, третий и четвертый семестры
Общая трудоемкость дисциплины	61 зачетная единица
Продолжительность в часах	2196
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	732
Форма контроля	Зачет, дифференцированный зачет

**Место производственной (клинической) практики в структуре образовательной программы:** относится к обязательной части Блока 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и

реализуется на 1 курсе, в 1 и 2 семестрах, на 2 курсе, в 3 и 4 семестрах ординатуры. Практика логически и содержательно методически взаимосвязана с дисциплиной «Неонатология».

**1.1. Цель программы практики**– подготовка квалифицированного врача –неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержании и восстановлении жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **1.2. Задачи программы:**

### **сформировать знания:**

- Порядка оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Стандартов специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям;
- Методик сбора информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери ребенка, анамнезе жизни и анамнезе заболевания ребенка;
- Методик осмотра новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале;
- Методик оценки физического развития новорожденного и недоношенного ребенка;
- Методов медицинской помощи новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале;
- Клинической картины состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи, у новорожденных и недоношенных детей;
- Клинической картины и диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Клинической картины и диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического лечения;
- Принципов подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Принципов транспортировки новорожденных и недоношенных детей;
- Современных принципов вскармливания и лечебного питания

новорожденных и недоношенных детей;

- Принципов и методов немедикаментозной терапии новорожденных и недоношенных детей (фототерапия, укладки, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительного лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия;
- Профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов;
- Осложнений при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей, их предотвращение и лечение;
- Правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология»;
- Правил работы в информационно-аналитических системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- Методик сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методик физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

**сформировать умения:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящих беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

стандартов медицинской помощи;

- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;

**сформировать навыки:**

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;
- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;
- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;

- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие периферические вены;
- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

**Формируемые компетенции:** УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатология.**

Программа практики относится к Блоку 2 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**1.1. Цель программы практики**–подготовка квалифицированного врача-неонатолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики и лечения заболеваний и (или) патологических состояний у новорожденных и недоношенных детей; поддержании и восстановлении жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций.

### **1.2. Задачи программы практики:**

#### **сформировать умения:**

- Интерпретировать и анализировать полученную информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течении и исходах предыдущих беременностей и родов, течении настоящей беременности и родов, динамике состояния ребенка после рождения, анамнезе заболевания ребенка;
- Интерпретировать данные клинического осмотра новорожденного и недоношенного ребенка;
- Интерпретировать и анализировать показатели прикроватного мониторинга жизненно важных функций у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей;
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей;

- Обосновывать проведение новорожденным и недоношенным детям консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Осуществлять транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием;
- Формулировать предварительный диагноз с учетом МКБ, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;
- Осуществлять контроль эффективности питания новорожденных и недоношенных детей;
- Назначать и применять методы выхаживания и ухода, в том числе развивающего, за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и проводить лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Организовывать подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Осуществлять профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия новорожденным и недоношенным детям;
- Рекомендовать оптимальный вид питания для новорожденного и недоношенного ребенка в случаях невозможности грудного вскармливания;
- Организовывать и проводить профилактику инфекций у новорожденных и недоношенных детей, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Организовывать проведение неонатальных скринингов на врожденные и наследственные заболевания;
- Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

**сформировать навыки:**

- Выявлять факторы риска развития патологии у новорожденного и недоношенного ребенка, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка;
- Проводить оценку признаков живорождения;
- Проводить клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка;

- Оценивать степень тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций;
- Организовывать и осуществлять забор биологического материала у новорожденных и недоношенных детей с диагностической целью;
- Выявлять у новорожденных и недоношенных детей клинические симптомы и синдромы, патологические состояния и заболевания (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям);
- Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Осуществлять искусственную вентиляцию легких ручными и аппаратными методами;
- Организовывать и оказывать медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Диагностировать хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать и организовывать проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Составлять план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Проводить диагностические манипуляции;
- Применять теплосберегающие технологии в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного ребенка;
- Пунктировать и катетеризировать пупочную вену;
- Пунктировать и катетеризировать кубитальную и другие

периферические вены;

- Осуществлять эндотрахеальное введение лекарственных препаратов;
- Проводить непрямой массаж сердца;
- Устанавливать назогастральный и орогастральный зонды новорожденным и недоношенным детям;
- Применять медицинские изделия, предназначенные для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода за новорожденными и недоношенными детьми;
- Обучать законных представителей ребенка и ухаживающих лиц навыкам профилактики заболеваний новорожденных и недоношенных детей;
- Организовывать и проводить мероприятия по поддержке грудного вскармливания;
- Проводить просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных и недоношенных детей;
- Составлять план работы и отчет о своей работе;
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;
- Использовать информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;
- Выполнять должностные обязанности с соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом);
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости новорожденных и недоношенных детей, перинатальной, ранней неонатальной, неонатальной и младенческой смертности;

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- Оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале);
- Проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза;
- Проведения вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей;
- Проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- Проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**1.3. Трудоемкость освоения программы ОСК-1 – 1 зачетная единица, что составляет 36 академических часов.**

**Трудоемкость освоения программы ОСК-2 – 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.**

**1.3. Трудоемкость освоения программы производственной (клинической) практики: 61 зачетная единица, что составляет 2196 академических часов.**

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Рабочая программа производственной (клинической) практики направлена на формирование следующих компетенций:

<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>			
<b>Категория универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К П/А
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К П/А
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	Т/К П/А

Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентам.	Т/К П/А
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К П/А

<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>			
<b>Категория общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской	Т/К П/А

		<p>грамотности населения, медицинских работников.</p> <p>ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
<p>Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных</p>	<p>Т/К П/А</p>

		медико-статистических показателей.	
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.</p> <p>ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	Т/К П/А
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг.</p> <p>ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К П/А
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентов при заболеваниях и(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-5.1. Знает и умеет работать с порядком и стандартом оказания медицинской помощи населению.</p> <p>ОПК-5.2. Знает и умеет разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и(или) состояниях.</p> <p>ОПК-5.3. Способен контролировать эффективность и безопасность назначенного лечения пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет проводить профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций.</p>	Т/К П/А

	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</p>	<p>ОПК-6.1. Знает и умеет разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и(или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ОПК-6.2. Способен направлять пациентов с заболеваниями и(или) состояниями к врачам специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и(или) состояниях.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>	<p>ОПК-7.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья.</p> <p>ОПК-7.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.</p> <p>ОПК-7.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	<p>Т/К П/А</p>

	<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>ОПК-8.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний.  ОПК-8.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами.  ОПК-8.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами.  ОПК-8.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями.  ОПК-8.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-9.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.  ОПК-9.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  ОПК-9.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).  ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).  ОПК-10.3. Знает клинические</p>	<p>Т/К П/А</p>

		признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>			
<b>Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)</b>	<b>Форма контроля</b>
Оказание специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям по профилю «Неонатология»	ПК-1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале)	ПК-1.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременности и родов. ПК-1.2. Проводит клинический осмотр и оценку состояния новорожденного и недоношенного ребенка в родильном зале. ПК-1.3. Оказывает медицинскую помощь новорожденному и недоношенному ребенку в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.4. Формулирует предварительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи. ПК-1.5. Организует и осуществляет транспортировку новорожденного и недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.	Т/К П/А
	ПК-2. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с	ПК-2.1. Получает информацию о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и	Т/К П/А

	<p>целью установления диагноза</p>	<p>родов, течения настоящих беременностей и родов, динамики состояния после рождения, анамнезе заболевания ребенка.</p> <p>ПК-2.2. Проводит клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.</p> <p>ПК-2.3. Назначает лабораторные и инструментальные исследования новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.4. Назначает консультации врачей специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-2.5. Интерпретирует результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-2.6. Формулирует диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней (далее - МКБ), клинических рекомендаций (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p>	
	<p>ПК-3. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	<p>ПК-3.1. Назначает и проводит питание новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.2. Назначает и проводит</p>	<p>Т/К П/А</p>

		<p>лечебное питание новорожденным и недоношенным детям с заболеваниями и патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.3. Организует и назначает условия выхаживания и методы ухода за новорожденными и недоношенными детьми в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.4. Оценивает эффективность вскармливания новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-3.5. Определяет план лечения новорожденных и недоношенных детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.6. Назначает лекарственные препараты новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.7. Назначает лечение новорожденным и недоношенным детям с применением медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.8. Назначает немедикаментозное лечение новорожденным и недоношенным детям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-3.9 Оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения новорожденных и недоношенных детей.</p>	
ПК-4. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ПК-4.1. Проводит просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.2. Организует и проводит профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.</p> <p>ПК-4.3. Организует и проводит мероприятия по поддержке грудного вскармливания.</p> <p>ПК-4.4. Организует и проводит неонатальные скрининги на наследственные и врожденные заболевания.</p> <p>ПК-4.5. Организует и проводит вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний у новорожденных детей.</p> <p>ПК-4.6. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом – эпидемиологом).</p>	Т/К П/А	
ПК-5. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация	<p>ПК-5.1. Составляет план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-5.2. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.</p>	Т/К П/А	

	<p>деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК-5.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-5.4. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-5.5. Использует информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-5.6. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>	
	<p>ПК-6. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК-6.1. Оценивает состояние пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-6.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).</p> <p>ПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>Т/К П/А</p>

## 1. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 3.1. Обучающий симуляционный курс (ОСК-1)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в устойчивом формировании врачами профессиональных практических умений и навыков

оказания первой помощи для самостоятельной и командной работы при неотложных состояниях, ДТП, катастрофах, террористических актах, массовых бедствиях.

**Трудоемкость:** 1 зачетная единица.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Общепрофессиональные умения и навыки (48 часов)</b>				
1.	Искусственная вентиляция легких	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации 4. Комплект для проведения ручной вспомогательной ИВЛ	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ИВЛ  <u>Навыки:</u> - обеспечение проходимости дыхательных путей, - проведение искусственного дыхания с помощью мешка Амбу	Т/К  П/А
2.	Непрямой массаж сердца	1. Манекен ResusciAnneSkillguide для отработки сердечно-легочной реанимации. 2. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи 3. Манекен-симулятор новорожденного ребенка для ухода сердечно-легочной реанимации и аускультации	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению ЗМС  <u>Навыки:</u> - обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности - проведение ЗМС.	Т/К  П/А
3.	Электрическая наружная дефибрилляция	1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи	<u>Умения:</u> - определение показаний к проведению электрической наружной дефибрилляции  <u>Навыки:</u>	Т/К  П/А

			<p>- обеспечение правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности</p> <p>- проведение электрической наружной дефибрилляции</p>	
4.	Медикаментозная терапия	<p>1. Модель грудной клетки для катетеризации центральных вен.</p> <p>2. Модель части грудной клетки и правой руки для катетеризации периферических и центральных вен.</p> <p>3. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи.</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определение показаний к проведению интенсивной терапии</p> <p><u>Навыки:</u></p> <p>- выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний;</p> <p>- постановка центральных и периферических катетеров</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
5.	Безопасное положение	<p>1. Манекен-симулятор для отработки навыков неотложной помощи</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- обеспечение безопасного положения пациента в зависимости от патологического процесса</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>
6.	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей	<p>1. Универсальный тренажер для проведения процедур на верхних дыхательных путях у ребенка 5 лет.</p> <p>2. Универсальная модель для проведения процедур на верхних дыхательных путях.</p> <p>3. Универсальная модель для трахеотомии, крикотиреотомии и проведения декомпрессии при пневмотораксе</p>	<p><u>Навыки:</u></p> <p>- уметь проводить при наличии показаний коникотомию, трахеостомию</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

### 3.2. Обучающий симуляционный курс (ОСК-2)

Цель рабочей программы учебного модуля заключается в формировании умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы врача-неонатолога.

**Трудоемкость:** 2 зачетных единицы.

**База практической подготовки:** Симуляционный центр по отработке обучающимися практических навыков ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО.

ГБУЗ «Пензенская областная детская клиническая больница им. Н.Ф.

Филатова», ГБУЗ «Пензенская областная клиническая больница им. Н.Н.

Бурденко», Перинатальный центр; ГБУЗ «Пензенский городской родильный дом»; ГБУЗ «ОБСМЭ».

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
<b>Специальные профессиональные умения и навыки (60 часов)</b>				
1.	<p>1. Методы сердечно-легочной реанимации в неонатологии</p> <p>2. Начальные мероприятия (восстановление проходимости дыхательных путей, тактильная стимуляция, придание положения на спине, поддержание температуры тела) при первичной реанимации новорожденных в родзале</p> <p>3. Техника ИВЛ у новорожденных детей в родзале</p> <p>4. Проведение прямой ларингоскопии и интубации трахеи.</p>	<p>1. <b>Манекен-симулятор</b> новорожденного ребенка для отработки комплекса сердечно-легочной реанимации, интубации дыхательных путей, аускультации, инъекций, пункций, ухода (1 комплект).</p> <p>2. <b>Манекен новорожденного</b> для оказания помощи при различных состояниях и многоцелевого ухода за новорожденным.</p> <p>3. <b>Универсальная модель</b> для проведения процедур на верхних дыхательных путях</p> <p>4. <b>Модель части грудной клетки и правой руки</b> для катетеризации периферических и центральных вен (1 комплект);</p> <p>5. <b>Манекен-новорожденного</b> для оказания помощи при различных состояниях новорожденного (для</p>	<p><u>Умения:</u></p> <p>- определение показаний к проведению СЛР в неонатологии</p> <p><u>Навыки:</u> - проведение СЛР в неонатологии</p> <p><u>Умения:</u> проводить начальные мероприятия при стабилизации и реанимации новорожденных в родзале</p> <p><u>Навыки:</u> обеспечение восстановления проходимости дыхательных путей, проведение тактильной стимуляции, придания положения на спине, поддержания температуры тела</p> <p><u>Умения:</u> определения показаний к проведению ИВЛ</p> <p><u>Навыки:</u> обеспечения проходимости дыхательных путей, проведения искусственного дыхания с помощью мешка Амбу;</p> <p><u>Умения:</u> определение показаний к проведению прямой ларингоскопии и</p>	<p>Т/К</p> <p>П/А</p>

	<p>5. Техника проведения непрямого массажа сердца у новорожденных детей в родзале</p> <p>6. Зондирование и промывание желудка, постановка высокой очистительной клизмы. Катетеризация мочевого пузыря</p> <p>7. Отработка навыков ухода, вскармливания, постановки желудочного зонда, газоотводной трубки.</p> <p>8. Проведение венепункции, катетеризации центральных и периферически вен, пупочной вены; проведение спинномозговой пункции; введение назогастрального и пищевого зонда.</p> <p>9. Первичный туалет новорожденного; Медикаментозная терапия, введение лекарственных препаратов новорожденным в родзале.</p>	<p>отработки навыков проведения венепункции, катетеризации центральных вен, периферических вен, пупочной артерии, аспирации, введения назогастрального и пищевого зонда у новорожденного).</p> <p><b>6.Манекен-новорожденного</b> для оказания помощи при различных состояниях новорожденного (для отработки навыков проведения венепункции, катетеризации центральных вен, периферических вен, пупочной артерии, аспирации, введения назогастрального и пищевого зонда у новорожденного).</p> <p><b>7.Универсальный манекен</b> ребенка 1 года (для отработки навыков общего осмотра, аускультация легких и сердца, трахеотомии, проведения офтальмологических процедур, отоскопию, внутримышечных инъекций, наложения повязок, катетеризации, постановки клизмы у ребенка 1 года).</p> <p><b>8.Набор тренажеров зондирования (1комплект).</b></p>	<p>интубации трахеи;  <u>Навыки:</u> проведение прямой ларингоскопии и интубации трахеи  <u>Умения:</u> определение показаний к проведению непрямого массажа сердца  <u>Навыки:</u> обеспечения правильного положения тела пострадавшего на ровной поверхности, проведения ЗМС;</p> <p><u>Умения:</u> определение показаний к проведению интенсивной терапии. зондирование и промывание желудка, постановка высокой очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря</p> <p><u>Навыки:</u> проведения зондирования и промывание желудка, постановка высокой очистительной клизмы, катетеризации мочевого пузыря</p> <p><u>Умения:</u> определение показаний к постановки желудочного зонда, газоотводной трубки,</p> <p><u>Навыки:</u> проведения постановки желудочного зонда, газоотводной трубки</p> <p><u>Умения:</u> определение показаний к венепункции, катетеризации центральных и периферически вен, пупочной вены; проведение спинномозговой пункции; введение назогастрального и пищевого зонда.  <u>Навыки:</u> проведения венепункции, катетеризации центральных и периферически вен, пупочной вены; проведение</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			спинномозговой пункции; введение назогастрального и пищеводного зонда. <u>Умения:</u> определение показаний к назначению медикаментозной терапии <u>Навыки:</u> выполнение подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций и вливаний, постановка центральных и периферических катетеров	

### 3.3. Содержание программы производственной (клинической) практики (Б2.О.01(П))

№ п/п	Темы раздела (модуля) практики	Запланирован о действий* (кол-во)	Индексы формируемых компетенций
<b>Первый год обучения</b>			
1.	Раздел (учебный модуль) 1: «Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям» Ведение медицинской документации. Умение постановить диагноз в соответствии с международной классификацией болезней. Умение владеть методами статистического анализа Умение определять показания для перевода новорожденного.	  10 10 5 5	УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 8, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5
2.	Раздел (учебный модуль) 2: «Физиология и патология плода в пренатальном периоде» Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.	   20	УК – 1, ОПК – 4, ПК – 2,

3.	<p>Раздел (учебный модуль) 3: «Физиология и патология плода в интранатальном периоде»</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Курирование здоровых и больных новорожденных.</p> <p>Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>20</p>	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 8, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5</p>
4.	<p>Раздел (учебный модуль) 4: «Физиология и патология доношенного ребенка»</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Курирование здоровых и больных новорожденных.</p> <p>Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>15</p> <p>3</p>	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 8, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5</p>
.....			
5.	<p>Раздел (учебный модуль) 5: «Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка»</p> <p>Ведение медицинской документации.</p> <p>Курирование здоровых и больных новорожденных.</p> <p>Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.</p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>3</p>	<p>УК – 1, УК – 2, УК – 3, УК – 4, УК – 5, ОПК – 1, ОПК – 2, ОПК – 3, ОПК – 4, ОПК – 5, ОПК – 7, ОПК – 8, ОПК – 10, ПК – 1, ПК – 2, ПК – 3, ПК – 5, ПК – 6</p>
6.	<p>Раздел (учебный модуль) 6: «Неотложные состояния в</p>		<p>УК – 1,</p>

	<p>неонатологии»  Ведение медицинской документации.  Курирование здоровых и больных новорожденных.  Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.  Ведение новорожденных с тяжелыми и неотложными состояниями.</p>	<p>10  10  15  3</p>	<p>УК – 2,  УК – 3,  УК – 4,  УК – 5,  ОПК – 1,  ОПК – 2,  ОПК – 3,  ОПК – 4,  ОПК – 5,  ОПК – 7,  ОПК – 8,  ОПК – 10,  ПК – 1,  ПК – 2,  ПК – 3,  ПК – 5,  ПК – 6</p>
7.	<p>Раздел (учебный модуль) 7: «Профилактическая деятельность врача-неонатолога»  Ведение медицинской документации.  Курирование здоровых и больных новорожденных.  Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.</p>	<p>10  10  10</p>	<p>УК – 1,  УК – 2,  УК – 3,  УК – 4,  УК – 5,  ОПК – 1,  ОПК – 2,  ОПК – 3,  ОПК – 4,  ОПК – 5,  ОПК – 6,  ОПК – 7,  ОПК – 8,  ОПК – 9,  ПК – 1,  ПК – 2,  ПК – 3,  ПК – 4,  ПК – 5</p>
8.	<p>Раздел (учебный модуль) 8: «Этико-деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога»  Ведение медицинской документации.  Курирование здоровых и больных новорожденных.  Умение интерпретировать основные методы лабораторно-инструментальной диагностики.</p>	<p>10  10  10</p>	<p>УК – 1,  УК – 2,  УК – 3,  УК – 4,  УК – 5,  ОПК – 1,  ОПК – 2,  ОПК – 3,  ОПК – 4,  ОПК – 5,  ОПК – 6,  ОПК – 7,  ОПК – 8,  ОПК – 9,  ПК – 1,  ПК – 2,</p>

			ПК – 3, ПК – 4, ПК – 5
--	--	--	------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**4.1.** Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами.

Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

#### **4.2. Базы практической подготовки**

Производственная (клиническая) практика организуется:

1) в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база)<sup>1</sup>;

3) в судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

---

<sup>1</sup> См. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 6 августа 2013 г. N 529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрирован в Минюсте России 13 сентября 2013 г. N 299500).

**4.3. Сроки прохождения практики:** первый, второй, третий, четвертый семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

**4.4. Промежуточная аттестация:** первый, второй, третий семестры – зачет, четвертый семестр – дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

#### **Первый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>240/6,66</b>
- практика	240/6,66
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>120/3,33</b>
0*- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	100/2,77
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	15/0,55
<b>Итого:</b>	<b>360 акад.час./10з.ед</b>

#### **Второй семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>528/14,66</b>
- практика	528/14,66
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>264/7,33</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	208/5,77
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	56/1,55
<b>Итого:</b>	<b>792акад.час./22з.ед.</b>

#### **Третий семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>360/10</b>
- практика	360/10
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>180/5</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	144/4
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	36/1,0
<b>Итого:</b>	<b>540акад.час./15з.ед.</b>

#### **Четвертый семестр**

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
<b>Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:</b>	<b>336/9,33</b>
- практика	336/9,33
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора, в том числе:</b>	<b>168/4,66</b>
- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету	132/3,66
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики	36/1,0

<b>Итого:</b>	<b>504 акад.час./ 14з.ед.</b>
---------------	-------------------------------

#### 4.5. Разделы (модули) практики и виды занятий

№	Название раздела (модуля) практики	Кол-во часов	
		Практика	СР <sup>2</sup>
1.	Раздел (учебный модуль)1:Законодательство Российской Федерации в области охраны здоровья населения и организация медицинской помощи беременным женщинам новорожденным детям	84	42
2.	Раздел (учебный модуль)2:Физиология и патология плода в пренатальном периоде	156	78
<b>Итого за первый семестр:</b>		<b>240</b>	<b>120</b>
3.	Раздел (учебный модуль)3: Физиология и патология плода в интранатальном периоде	276	138
4.	Раздел (учебный модуль)4: Физиология и патология доношенного ребенка	252	126
<b>Итого за второй семестр:</b>		<b>528</b>	<b>264</b>
5.	Раздел (учебный модуль) 5: Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка	240	120
6.	Раздел (учебный модуль) 6: Неотложные состояния в неонатологии	120	60
<b>Итого за третий семестр:</b>		<b>360</b>	<b>180</b>
7.	Раздел (учебный модуль) 7: Профилактическая деятельность врача-неонатолога	180	90
8.	Раздел (учебный модуль) 8: Этико-деонтологические аспекты деятельности врача-неонатолога	156	78
<b>Итого за четвертый семестр</b>		<b>336</b>	<b>168</b>
<b>Итого</b>		<b>1464</b>	<b>/732</b>

#### 4.6. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная работа обучающихся на практике направлена на совершенствование знаний и умений, лежащих в основе формируемых компетенций, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа осуществляется в формах:

- изучение рекомендуемой литературы для подготовки к зачету;
- подготовка и оформление отчета по практике и Дневника практики.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство форм самоконтроля и контроля со стороны преподавателя.

### 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

<sup>2</sup> Самостоятельная работа

**5.1.** Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в содержании программы (п.3.3) количества запланированных действий.

**5.2.** Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляется путем оценки выполненных действий, отраженных в дневнике практики. Оценка производится путем соотнесения количества фактически выполненных действий с количеством действий, запланированных в программе практики (п. 3.3.).

Необходимая для получения допуска к процедуре промежуточного контроля (зачет/дифференцированный зачет) норма фактически выполненных действий –

**70% и более** от количества действий, запланированных программой практики.

### **6.2. Промежуточная аттестация**

#### **6.2.1. Контроль сформированности профессиональных умений и навыков с использованием оценочного листа (чек-листа)**

##### **Оценочный лист (чек-лист) № 1**

контроля сформированности профессиональных умений и навыков  
ординатора —

УК-1, УК-2, ОПК-5, ОПК-10, ПК-1, ПК-3, ПК-6

**Симуляционное оборудование:** тренажер для интубации новорожденного, неонатальный симулятор новорожденного для сердечно-легочной реанимации (СЛР), ларингоскоп с сменными клинками, интубационные трубки.

Название умения или навыка в соответствии с паспортом компетенций	Этапы выполнения умения или навыка	Элементы умения или навыка	Время, необходимое для выполнения умения или навыка	Оценка
Проведения методики прямой ларингоскопии и интубации трахеи.	1. Подготовить и проверить исправность ларингоскопа, подобрать клинок и интубационную трубку	1.Проверка исправности ларингоскопа (горит лампочка) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2. Подбор клинка и интубационной трубки с учетом гестационного возраста и веса ребенка <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
	2. Придать правильное положение ребенку, провести санацию ротоглотки	1. Придать правильное положение (положение Джексона) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
		2. Провести санацию, с соблюдением последовательности <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	3. Проведение прямой ларингоскопии	1.Правильно взять ларингоскоп (левая рука). Введение клинка по средней линии до появления надгортанника <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2.Осмотр входа в гортань (должны визуализироваться голосовые связки) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		3.Проведение приема Селика (недостаточная визуализация связок) — надавливание мизинцем левой руки на перстневидный хрящ) <u>Критерии:</u> выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено

	4. Введение интубационной трубки	1. Введение интубационной трубки Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2. Установка интубационной трубки в трахею (глубина не менее 2 см от голосовых связок) Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
	5. Проверка правильности установки трубки	1. Подсоединение трубки к респиратору или мешку Амбу и проведение вдыхания воздушной смеси Критерии: выполнено/не выполнено	3 сек	выполнено/не выполнено
		2. Оценка визуально симметричной экскурсии грудной клетки и аускультативно дыхательных шумов Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	6. Фиксация интубационной трубки	1. Фиксация интубационной трубки лейкопластырем к коже губ Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено
	7. Контроль функционирования трубки.	1. Через 30 сек после интубации оценка визуально симметричной экскурсии грудной клетки и аускультативно дыхательных шумов Критерии: выполнено/не выполнено	5 сек	выполнено/не выполнено

Максимальное количество баллов: 7 баллов.

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

### 6.2.2 Примеры ситуационных задач (кейс-задач), выявляющих практическую подготовку ординатора:

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
ПК-2, ПК-3	Первый год обучения	<p>Ситуационная задача №1</p> <p>Доношенный мальчик переведен в отделение патологии новорожденных в возрасте 3-х дней жизни с клиникой инфекционного токсикоза и неврологической симптоматикой: острое начало, подъем температуры до 38,7оС, анорексия, мышечная гипотония, гиперестезия кожи, гепатомегалия, акроцианоз, «плавающий» взгляд, арефлексия. Из выписки родильного дома известно, что мать - носитель вируса простого герпеса (далее: ВПГ) I типа и цитомегаловируса (далее: ЦМВ).</p>	<p>Ответ:</p> <p>1 – При данной ситуации дифференциальную диагностику целесообразно проводить со всеми перечисленными заболеваниями;</p> <p>2 – Для его уточнения диагноза, в анамнезе будут важны сведения об обострении герпетической инфекции у матери в период беременности;</p> <p>3 – Наибольшую диагностическую ценность при выбранном предварительном диагнозе будут иметь: люмбальная пункция с оценкой ликворограммы и посев ликвора, нейросонография;</p> <p>4 – Данные ликвора: слегка мутный, прозрачный, белок 50 мг/дл, реакция Панди (-) - признаки менингоэнцефалита;</p> <p>5 – Ребенку назначен ацикловир (Зовиракс) в дозе 60 мг/кг/сут.</p>
		<p>1. <b>Инструкция:</b> Выберите правильный ответ по схеме:</p> <p><b>А</b> – если правильные ответы 1,2,3.</p> <p><b>Б</b> – если правильные ответы 1,3.</p> <p><b>В</b> – если правильные ответы 2,4.</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><b>Г – правильный ответ 4.</b>  <b>Д – все правильные ответы 1,2,3,4.</b>  При данной ситуации дифференциальную диагностику целесообразно проводить со следующими заболеваниями:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. врожденная пневмония;</li> <li>2. TORCH-синдром;</li> <li>3. нейроинфекция;</li> <li>4. врожденный гепатит.</li> </ol> <p><b>2. Инструкция: Выберите один правильный ответ.</b>  По имеющимся данным, вы предположили наиболее вероятный диагноз. Для его уточнения, в анамнезе будут важны сведения об осложнениях беременности у матери в форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. острая респираторная вирусная инфекция;</li> <li>Б. гестоза беременных;</li> <li>В. угроза прерывания;</li> <li>Г. обострения герпетической инфекции;</li> <li>Д. ангины.</li> </ol>	
		<p><b>3. Инструкция: Выберите правильный ответ по схеме:</b>  <b>А – если правильные ответы 1,2,3;</b>  <b>Б - если правильные ответы 1,3;</b>  <b>В – если правильные ответы 2,4;</b>  <b>Г – правильный ответ 4;</b>  <b>Д – все правильные ответы 1,2,3,4.</b>  Наибольшую диагностическую ценность при выбранном предварительном диагнозе будут иметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посев крови на стерильность;</li> <li>2. люмбальная пункция с оценкой ликворограммы и посев ликвора;</li> <li>3. рентгенограмма грудной клетки;</li> <li>4. нейросонография.</li> </ol>	
		<p><b>4. Инструкция: Выберите один правильный ответ:</b>  В результате проведенного обследования получили данные ликворограммы, косвенно подтверждающие предполагаемый диагноз. Ликвор:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А. мутный с опалесценцией, белок 300 мг/дл, реакция Панди (++);</li> <li>Б. слегка мутный, прозрачный, белок 50 мг/дл, реакция Панди (-);</li> <li>В. желтоватый, белок 1000 мг/дл, реакция Панди (+++);</li> <li>Г. красноватый, белок 100 мг/дл, реакция панди (-);</li> <li>Д. с фибриновыми сгустками, белок 100 мг/дл, реакция Панди (++)</li> </ol>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p><b>5. Инструкция:</b> Выберите один правильный ответ:  Ребенку назначен ацикловир (Зовиракс) в дозе (мг/кг/сут):  А. 20;  Б. 30;  В. 40;  Г. 50;  Д. 60.</p>	
ПК-2, ПК-3, ПК-6	Второй год обучения	<p>Ситуационная задача №2  Ребенок с синдромом дыхательных расстройств (СДР) находится на механической ИВЛ. Режим: PIP – 30 см.вод.ст, PEER – 6 см.вод.ст, T<sub>in</sub> – 0,35; FiO<sub>2</sub>,- 0,8; T<sub>exp</sub>.- 0,5. PaO<sub>2</sub> – 80 мм рт ст., PaCO<sub>2</sub> – 40 мм рт ст.  Необходимо определить дальнейшую тактику ИВЛ, в зависимости от КОС и газов крови.</p>	<p>Ответ:</p> <p>1– Необходимо уменьшить FiO<sub>2</sub> (концентрацию кислорода);</p> <p>2 – Необходимо уменьшить PIP (пиковое давление на вдохе);</p> <p>3 –Необходимо уменьшить PEER (пиковое давление на выдохе);</p> <p>4 – Необходимо увеличить T<sub>exp</sub> (время выдоха).</p>
		<p><b>1 Инструкция:</b> Выберите один правильный ответ:  Исходя из данных КОС и газов крови необходимо выполнить следующие действия:  А. уменьшить PIP,  Б. уменьшить PEER,  В. уменьшить T<sub>in</sub>,  Г. уменьшить FiO<sub>2</sub>,  Д. увеличить T<sub>exp</sub>.</p>	
		<p><b>2 Инструкция:</b> Выберите один правильный ответ:  При отсутствии эффекта через 20 мин последовательно снижать на 5%:  А. уменьшить PIP,  Б. уменьшить PEER,  В. уменьшить T<sub>in</sub>,  Г. уменьшить Flow,  Д. увеличить T<sub>exp</sub>.</p>	
		<p><b>3 Инструкция:</b> Выберите один правильный ответ:  При отсутствии эффекта через 20 мин:</p>	

Индекс компетенции	Период	Ситуационные задачи (кейс-задачи)	Ответ
		<p>А. уменьшить PIP,  Б. уменьшить РЕЕР,  В. уменьшить Tin,  Г. уменьшить Flow,  Д. увеличить Техр.</p>	
		<p><b>4 Инструкция: Выберите один правильный ответ:</b>  <b>При отсутствии эффекта через 20 мин:</b>  А) уменьшить PIP,  Б) увеличить Техр.  В) уменьшить РЕЕР,  Г) уменьшить Tin,  Д) уменьшить Flow.</p>	

### 6.2.3. Примеры заданий, проверяющих практическую подготовку ординатора

Проверяемые компетенции	Содержание задания	Ответ
ПК-2, ПК-3	Какое оптимальное количество килокалорий должен получать новорожденный при парентеральном питании, для предупреждения потери белка.	Для предупреждения потери белка, при парентеральном питании новорожденный должен получать 70-80 ккал/кг.
ПК-4	Дайте определение понятия «скрининг». Почему неонатальный скрининг является необходимым и обязательным методом тестирования новорожденных?	<p><b>Скрининг</b> (с англ. screening - просеивание) – методический подход для активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска развития, основанный на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения.</p> <p>Неонатальный скрининг в современных условиях является одним из эффективных методов раннего выявления наиболее распространенных врождённых и наследственных заболеваний у новорождённых детей, позволяющего определять распространенность заболевания и факторы риска его развития.</p>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

#### 7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-презентации лекций по темам рабочей программы.
- 2) Иллюстративный материал в виде анатомических таблиц-схем, муляжей по разделам рабочей программы.
- 3) Учебно-методические пособия.

Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям (<http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/>; <http://cr.rosminzdrav.ru/>; <http://www.raspm.ru/>)

### 7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

### Основная литература

1. Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-6213-3.-Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462133.html>
2. Шабалов, Н. П. Неонатология : в 2 т. Т. 1., 2. : учебное пособие / Н. П. Шабалов и др. - 7-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 752 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970478943.html>
3. Александрович, Ю. С. Респираторная поддержка при критических состояниях в педиатрии и неонатологии / Александрович Ю. С., Пшеничнов К. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183.html>
4. Козлов, Ю. А. Хирургические болезни недоношенных детей: национальное руководство / под ред. Ю. А. Козлова, В. А. Новожилова, А. Ю. Разумовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450727.html>
5. Ионов, О. В. Неотложные состояния у новорожденных детей / Ионов О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099.html>
6. Национальное руководство. Неонатология: в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2023 – Т.1 - 752 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») - Предм. указ.: с. 745-750 – 1 экз. (п.р. 616-053.31)

7. Национальное руководство. Неонатология: в 2 т. / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Гэотар-медиа, 2023 – Т.2 - 768 с.: ил. - (Серия «Национальные руководства») - Предм. указ.: с. 762-767 – 1 экз. (п.р. 616-053.31)

### Дополнительная литература

1. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8924-6, DOI: 10.33029/9704-8924-6-NEN-2025-1-496. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970489246.html>
2. Шайтор, В. М. Неотложная неонатология: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455159.html>
3. Самсыгина, Г. А. Неонатальный сепсис / Самсыгина Г. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453889.html>
4. Кешишян, Е. С. Оценка психомоторного развития ребенка раннего возраста в практике педиатра / Кешишян Е. С., Сахарова Е. С., Алямовская Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458310.html>
5. Дегтярева, А. В. Негемолитические желтухи у новорожденных детей: учебное пособие / А. В. Дегтярева, Д. Н. Дегтярев, Ю. М. Голубцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 80 с.: ил. - 80 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451168.html>
6. Володин, Н. Н. Желтухи новорожденных / Володин Н. Н., Дегтярев Д. Н., Дегтярева А. В., Нароган М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448021.html>
7. Труфанов, Г. Е. Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии / под ред. Труфанова Г. Е., Иванова Д. О., Рязанова В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442258.html>
8. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей [Электронный ресурс] / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
9. Неонатология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ Под ред. акад. РАМН Н.Н. Володина. 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431597.html>
10. Непроходимость желудочно-кишечного тракта у детей: национальное руководство [Электронный ресурс]/ под ред. Ю. А. Козлова, В. В.

Подкаменева, В. А. Новожилова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441275.html>

11. Пропедевтика пренатальной медицины: руководство для врачей [Электронный ресурс]/ И. Б. Манухин, Л. В. Акуленко, М. И. Кузнецов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432495.html>

### **Интернет-ресурсы открытого доступа:**

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<https://emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
9. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
10. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
11. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
12. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
13. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
14. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>
15. Энциклопедия безопасности лекарств <http://www.gabr.org/farm/lb.htm>

### **7.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры педиатрии и неонатологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.